



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

JAK ZACHĘCAĆ DZIECI DO /

WSPÓŁPRACY

Współpraca to działanie dwukierunkowe. Jeżeli chcemy, by nasze dzieci współpracowały z nami, pierwszym krokiem jest wyjście naprzeciw naszemu dziecku.

Co zatem możemy zrobić, by skutecznie zachęcać nasze dzieci do współpracy, tym samym stwarzając im optymalne warunki do treningu ważnych kompetencji i umiejętności życiowych?

Poniżej 5 sposobów, które proponuje Pozytywna Dyscyplina na dobry początek przygody ze współdziałaniem w rodzinnym stadzie.

STRATEGIA NUMER 1

Planowanie kilka kroków do przodu

Wszyscy poczuć się zdecydowanie bezpieczniej jeżeli dołożymy wszelkich starań, by z wyprzedzeniem komunikować zmiany i będziemy przygotowani

na różne scenariusze.

W czym tkwi sedno takiej postawy? We wcześniejszym uprzedzaniu dzieci o planowanym działaniu i stworzeniu przestrzeni na oswojenie się ze zmianą.

Jeżeli więc planujemy wyjście do sklepu a nasze dziecko jest zaabsorbowane malowaniem farbami dużo większe szanse na spokojne wyjście da nam poinformowanie dziecka o naszych planach odpowiednio wcześniej, by miało szansę zakończyć swoją pracę.



Możemy powiedzieć:

“Widzę, że jesteś bardzo zajęta malowaniem a mamy w planie zakupy. Nastawić minutnik na 10 czy 15 minut, żebyś mogła spokojnie skończyć pracę przed wyjściem?”

Taka postawa pokazuje nasz szacunek do wysiłku i zainteresowań dziecka, przy jednoczesnym zachowaniu szacunku do naszych planów.



STRATEGIA NUMER 2

Zaangażuj dziecko w proces planowania

Dzieci dużo chętniej uczestniczą w realizacji planu, który miały okazję współtworzyć, niż w takim, który został im narzucony z góry.

Kiedy zależy nam np. na spokojnej rozmowie z przyjaciółką gdy ta wpadnie na kawę, zastanówmy się wcześniej wspólnie z dzieckiem, czym zechce się zająć w czasie zaplanowanych odwiedzin.

Zapytajmy: “Czym możesz się zająć kiedy odwiedzi nas ciocia Zosia?” i stwórzmy wspólnie z dzieckiem listę propozycji tak, by później móc się odwołać do konkretów :)

JAK ZACHĘCAĆ DZIECI DO

WSPÓŁPRACY

STRATEGIA NUMER 3

Daj ograniczony wybór

Stwarzanie dzieciom okazji do podejmowania decyzji kształtuje w nich poczucie autonomii i niezależności. To ważne. Ważne jest również to, by decyzje, na których podejmowanie pozwalamy dzieciom były dopasowane do ich wieku, możliwości rozwojowych i były w pełni akceptowalne dla nas.

Przykład takiego wyboru znajdziemy poniżej:

- Wolisz pokolorować rysunek farbami czy wolisz użyć kredek?
- Chcesz, byśmy przeczytali dzisiaj przed snem opowiadanie o kotkach, czy pskach?
- Wolisz dzisiaj zostać w ogródku przed domem czy pójść na plac zabaw?
- Chcesz dzisiaj ubrać sukienkę czy spódniczkę?

STRATEGIA NUMER 4

Zadawaj pytania pełne ciekawości

Dlaczego to właśnie pytania pełnią tak kluczową rolę w komunikacji nastawionej na współpracę? Ponieważ pokazują, że liczymy się ze zdaniem i punktem widzenia naszego rozmówcy. Zadając pytania naszym dzieciom stwarzamy im możliwość samodzielnego wyciągania wniosków, uczenia się na błędach, a nade wszystko uczymy je jak myśleć, a nie co myśleć.



Jak mogą brzmieć przykładowe pytania?

- Co się wydarzyło zanim się wywróciłeś?
- Jak myślisz, dlaczego Hania się rozplakała kiedy powiedziałaś do niej te słowa?
- Co możesz zrobić następnym razem, by taka sytuacja nie miała już miejsca?
- Jak możesz wynagrodzić Jasiowi to, że zniszczyłeś jego budowlę z klocków?



STRATEGIA NUMER 5

Działaj z godnością i szacunkiem

Uprzejmość i stanowczość w działaniu to jeden z filarów Pozytywnej Dyscypliny. Zachowując się w sposób konsekwentny, a więc robiąc to, co się zapowiedziało z szacunkiem do siebie i dziecka, dajemy solidne podwaliny pod relację opartą na zaufaniu i szacunku.

Warto nad tym pracować.

Autor: mgr Joanna Wilk

Bibliografia:

Jane Nelsen i in.

„Pozytywna Dyscyplina.

Pierwsze 3 lata życia.”