

RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI DZIECI

w Żłobku Miejskim w Otwocku i Filii Nr 1

§ 1

Cel programu

Celem programu adaptacji dzieci jest zapewnienie nowo przyjętym dzieciom możliwie najlepszych warunków do płynnego, bezstresowego przejścia z domu rodzinnego do nowego środowiska, jakim jest instytucja opieki w tym przypadku Żłobek Miejski w Otwocku, ul. Wronia 7 i Żłobek Miejski w Otwocku Filia Nr 1, ul. Karczeńska 48. Program ma na celu zminimalizowanie trudności adaptacyjnych dzieci, zbudowanie poczucia bezpieczeństwa, zaufania do osób z personelu, a także nawiązanie partnerskiej współpracy z rodzicami na rzecz dobra dziecka.

Ramowy plan adaptacji uwzględnia założenia wynikające z następujących standardów:

STANDARD 2: z uwzględnieniem szczegółowym STANDARDU 2.4

§ 2

Założenia programu

Adaptacja dziecka w żłobku to proces, który zwykle trwa 2 pełne tygodnie ale może się różnić w zależności od potrzeb i wcześniejszych doświadczeń dziecka. Może być wydłużony do miesiąca.

Proces adaptacji z rodzicem trwa zazwyczaj około 3 dni (może być dostosowany do potrzeb dziecka).

Obecność rodzica lub osoby bliskiej w procesie adaptacji jest konieczna.

Obecność rodzica jest stopniowo skracana, a czas pobytu dziecka stopniowo wydłużany.

Harmonogram pracy grupy dostosowywany jest do potrzeb adaptujących się dzieci. Tak ustalamy pobyt nowych dzieci, by personel mógł poświęcić jak najwięcej czasu dzieciom adaptującym się.

Kadra czuwa nad minimalizowaniem stresu poprzez ograniczenie bodźców i spędzanie czasu na świeżym powietrzu.

Program adaptacji dotyczy wszystkich nowoprzyjętych dzieci, niezależnie od wieku.

§ 3

Przebieg procesu adaptacji

Faza I – Poznanie:

Spotkania organizacyjne z rodzicami i dziećmi przed rozpoczęciem uczęszczania do placówki. Prezentacja placówki, jej oferty, przedstawienie kadry w tym opiekującej się daną grupą, zasad i procedur obowiązujących w placówce.

Przekazanie materiałów informacyjnych dotyczących instytucji i procesu adaptacji (plan adaptacji na dany rok szkolny, indywidualny grafik przyjęcia nowego dziecka, wskazówki jak przygotować dziecko do rozpoczęcia przygody ze żłobkiem – te materiały są też dostępne na stronie placówki tj. www.zlobekotwock.pl jeszcze przed wakacjami)

Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami na temat dziecka (potrzeby, przyzwyczajenia).

Faza II – Budowanie zaufania:

Wyznaczenie stałego opiekuna dla dziecka spośród personelu opiekującego się grupą, który będzie miał większą uwagę na maluszka i jego rodzica.

Zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa i możliwości obserwacji z dystansu, stwarzanie okazji na stopniowe wchodzenie w zabawy z innymi.

Wspólna zabawa z dzieckiem, wspieranie relacji z rówieśnikami, pomoc w nawiązaniu relacji z innymi dziećmi, pocieszenie w razie trudności np. płaczu, wycofania, agresji.

Wspólne z rodzicami szukanie rozwiązań i działań, by zminimalizować stres związany z zachodzącą zmianą funkcjonowania dziecka, modyfikacji planu adaptacji.

Faza III – Samodzielność:

Stopniowe wycofywanie obecności rodzica.

Obserwacja zachowania i samopoczucia dziecka.

Podsumowanie adaptacji dziecka: przekazanie obserwacji, wniosków, ustalenie dalszych działań. W razie potrzeby – dostosowanie planu adaptacji.

Oznaki udanej adaptacji:

- dziecko rozpoznaje opiekunki i pozytywnie na nie reaguje;
- dziecko odchodzi od rodzica i bawi się bez jego udziału;
- dziecko akceptuje pocieszenie od opiekunów/ki;
- dziecko po wyjściu rodzica, nawet jeśli zasmuci się lub wykaże inne negatywne emocje, to potrafi się uspokoić w towarzystwie opiekunów/ki;

- dziecko włącza się w zabawy inicjowane przez opiekunów lub inne dzieci, sięga po ulubione zabawki, rozpoznaje elementy rytmu i rutyny (np. odkładanie butów, siadanie do posiłku, mycie rączek itp.), jest w stanie pójść na drzemkę, uczestniczy w posiłkach.

§ 4 **Rola personelu**

Budowanie pozytywnej relacji z dzieckiem i rodzicem.

Stworzenie dziecku bezpiecznych i przyjaznych warunków w pierwszych dniach pobytu.

Prowadzenie obserwacji i dokumentacji procesu adaptacji.

Stały kontakt z rodzicami, bieżąca wymiana informacji, ścisła współpraca.

Wsparcie w trudnościach emocjonalnych dziecka, elastyczne dostosowanie się do indywidualnych potrzeb dziecka i rodziny.

§ 5 **Rola rodzica**

Przygotowanie dziecka do nowego środowiska (rozmowy, stopniowe rozstania, uczenie samodzielności w zakresie jedzenia, ubierania, toalety, zapoznanie z drogą do żłobka, pozytywne nastawienie).

Aktywny udział w fazie adaptacyjnej: obecność, obserwacja, współudział, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa

Dostarczanie informacji o dziecku personelowi, wymiana spostrzeżeń, uwag.

Otwartość na współpracę i stosowanie się do zaleceń i obowiązujących zasad (np. pożegnań z dzieckiem, odbioru, itp.).

Odpowiednie wsparcie dziecka w domu poprzez okazywanie zrozumienia, dodatkowa czułość, cierpliwość, niewyręczanie dziecka w sytuacjach, w których może poradzić sobie samo.

§ 6 **Postanowienia końcowe**

Program adaptacji podlega okresowej ewaluacji i może być modyfikowany w zależności od potrzeb dzieci.

Rodzice zobowiązani są do zapoznania się z programem i jego akceptacji.