

Szanowni Państwo,

pragnę podzielić się informacjami z zakresu pomocy specjalistycznej organizowanej w żłobku
Od 2017 roku w naszym żłobku prowadzimy zajęcia z integracji sensorycznej dla naszych podopiecznych.

Nasza diagnoza składa się z kilku etapów:

- rozmowy z rodzicem obejmującej pytania odnośnie rozwoju sensomotorycznego dziecka oraz przeprowadzenie wywiadu dającego odpowiedź na pytania dotyczące ciąży, porodu, okresu niemowlęcego, przebytych chorób dziecka, itd.
- obserwacji zachowań dziecka oraz przeprowadzenie prób obserwacji klinicznej sprawdzającej integrację odruchów, napięcie mięśniowe, bezpieczeństwo grawitacyjne, lateralizację, koordynację ruchową itd.
- przeprowadzenia testów klinicznych sprawdzających: różnicowanie prawej i lewej strony, kopiowanie wzorów, lokalizację bodźca dotykowego, kinestezję itd. (dotyczą dzieci powyżej 4 rż.)
- ustalenie diagnozy i programu terapii w sytuacji zalecenia terapii integracji sensorycznej. Rozmowy z rodzicem i przekazanie wskazówek do pracy w domu.

Integracja sensoryczna (Si) - to metoda terapeutyczna stworzona w USA przez dr A. Jean Ayres. Definiowała ona integrację sensoryczną „**jako proces, w którym następuje organizacja dostarczanych do naszego organizmu wrażeń, tak aby mogły być wykorzystane w celowym, zakończonym sukcesem działaniem**”.

Za jej pomocą odbierane i przetwarzane są bodźce w celu wywołania właściwej reakcji. Zastosowanie terapii integracji sensorycznej wzmacnia i usprawnia rozwojowe funkcje dziecka, może poprawić zdolność uczenia się dziecka, koncentrację uwagi, sprawność motoryczną, zachowanie równowagi i koncentrację.

Mamy swoją ustaloną procedurę postępowania.

Dzieci z trudnościami z zakresu integracji sensorycznej uczestniczą w zajęciach, część z nich otrzymuje zalecenia do ćwiczeń w domu po wcześniejszej rozmowie i wywiadzie z rodzicami.

Zajęcia prowadzone są indywidualnie wg programu ułożonego dla danego dziecka. Prowadzenie terapii Integracji sensorycznej wymaga sali wyposażonej w odpowiedni sprzęt posiadający odpowiedni atest. Zajęcia mogą być prowadzone wyłącznie przez certyfikowanych terapeutów po ukończeniu 2 stopniowego kursu.

Wśród przykładowych i najczęściej występujących objawów dysfunkcji w zakresie integracji sensorycznej u dzieci wymienić należy:

- niezgrabność ruchowa (potykanie się, przewracanie),
- trudności z różnicowaniem stron (lewa, prawa, zaburzony schemat ciała),
- niechęć do aktywności na placu zabaw (huśtanie, wirowanie),
- lęk przed wysokością (niechęć przed wspinaniem)
- problemy z posługiwaniem się nożyczkami, z zapinaniem guzików, rysowaniem
- trudności szkolne, zaburzenia uwagi i koncentracji, rozkojarzenie,
- problemy z ubieraniem się, narzekanie na metki
- trudności z opanowaniem jazdy na rowerze.
- trudności z łapaniem lub kopaniem piłki
- słaba równowaga
- nadmierna potrzeba ruchu, kręcenia się
- jest nadwrażliwe na głośne dźwięki
- ma problemy z przepisywaniem z tablicy
- przesadnie reaguje na pewne zapachy
- unika zabaw i gier ruchowych
- nie potrafi skupić się na zadaniu
- jest pobudzone, impulsywne, nie panuje nad swoim zachowaniem
- ma odruch wymiotny na kilka zapachów
- nie lubi aktywności związanych z brudzeniem, malowaniem palcami
- unika dotyku nie używa dłoni do badania otoczenia
- boi się huśtać, z trudem wchodzi po schodach
- pisząc nie mieści się w liniach
- nie lubi kąpieli i czesania włosów
- ma trudności z czytaniem, myli i przestawia litery

Aby wstępnie zdiagnozować zaburzenia integracji sensorycznej musi wystąpić kilka wyżej wymienionych objawów. Dopiero po konsultacji z terapeutą można dokonać profesjonalnej diagnozy.

Luiza Wojciechowska - terapeuta integracji sensorycznej, neurologopeda