

ŻŁOBEK MIEJSKI W OTWOCKU

HARMONOGRAM DNIA

- 7:00 – 8:30** Początek dnia – schodzenie się dzieci, powitanie, zabawy swobodne w różnych sferach rozwoju;
- 8:30 – 8:40** Czynności higieniczne;
- 8:40 – 9:05** Śniadanie;
- 9:05 – 9:20** Czynności higieniczne;
- 9:20 – 11.15** Zabawowe aktywności edukacyjne, pobyt na powietrzu;
- 11:15 – 11:25** Czynności higieniczne;
- 11:25 – 11:55** Obiad;
- 11:55 – 12:10** Czynności higieniczne;
- 12:10 – 14:10** Odpoczynek;
- 14:10 – 14:30** Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku,
- 14:30 – 14:55** Podwieczorek;
- 14:55 – 15:05** Czynności higieniczne;
- 15:05 – 17:00** Zabawowe aktywności edukacyjne, zakończenie dnia – pożegnanie.





PLAN ZABAW I AKTYWNOŚCI W ŻŁOBKU - PRZYKŁADY

1. Zabawy edukacyjne:

- Czytanie, oglądanie książeczek, poznawanie bohaterów bajek.
- Teatrzyki (związane z porami roku, dniami okolicznościowymi np. Dzień Babci itp.).
- Zabawa pacynkami, czarodziejski worek.
- Obrazki np. z prostymi czynnościami dnia codziennego, postaciami zwierząt, przedmiotów itp.
- Inscenizacje w wykonaniu dorosłych i dzieci.
- Seria obrazków sytuacyjnych, loteryjki, aktywności rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe.
- Zajęcia mające na celu poznawanie świata – zabawy tematyczne.
- Zajęcia zgodne z planem dydaktycznym miesięcznym i rocznym.
- Zajęcia w ramach programu „dwujęzyczne dzieci”.

2. Zabawy ruchowe:

- Ćwiczenia w chodzeniu, wspinaniu np. ławeczka szwedzka, cegiełki, chodniczek, stojaki i drążek, itp.
- Ćwiczenia w rzucaniu np. rzuty piłką, woreczkami, itp.
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem pomocy np. ławeczka szwedzka, piłka, rzutnia, łuki, itp.
- Ćwiczenia ruchowo – naśladowcze np. pieski, bączki, ptaszki, żabki, itp.
- Zabawy animacyjne, ćwiczenia - mała i duża motoryka, koordynacja ruchowo - wzrokowa
- Zabawy z wodą i piaskiem.
- Zabawy przy muzyce – ruch i taniec.

3. Zabawy umuzykalniające:

- Śpiewanie piosenek z gestem o żywym rytmie, poznawanie i tworzenie instrumentów muzycznych,
- Zabawy dźwiękonaśladowcze, relaksacja,
- Zabawy umuzykalniające np. „Granie na dywanie”, taniec.

4. Zabawy naśladowcze w kąciach tematycznych (swobodne i kierowane):

- Kącik kuchenny,
- Kącik pielęgnacyjny,
- Kącik usługowy: sklepik, poczta, lodziarnia, kawiarenka, stacja paliw, fryzjer, majsterkowicz, itp.
- Kącik wyciszenia i odpoczynku,
- Kącik czytelniczy,
- Kącik przyrodniczy

5. Zabawy twórcze:

- Rysowanie, lepienie, klejenie, wydzieranki – naklejki, malowanie farbami, (zabawy są związane z porami roku, dniami okolicznościowymi np. Mikołajki, Dzień Babci, Dzień Rodziny.....), itp.
- Poznawanie różnych wytworów kultury.

6. Zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne.

7. Zabawy stymulujące i sensoryczne z wykorzystaniem różnych faktur, konsystencji, mat sensorycznych, pomocy.