

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (zgodny z obowiązującym czasem pracy).

- 7:00 – 8:30 Przyjmowanie dzieci, zabawy dowolne, piosenki, j. angielski.
- 8:30 – 8:35 Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne.
- 8:35 – 8:55 Śniadanie – karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłków.
- 8:55 – 9:00 Zabiegi higieniczne po posiłku.
- 9:00 – 9:40 Zajęcia dydaktyczne (zgodne z planem pracy):
- Zajęcia wspomagające mowę dzieci, przygotowujące narządy artykulacyjne do wydawania różnych dźwięków.
 - Wyliczanki, rymowanki, wierszyki, naśladowanie odgłosów, śmiechów, itp.
 - Poznawanie bohaterów bajek, zwierzątek, zawodów, elementów życia codziennego – czytanie książeczek, słuchanie bajek, wspólne wyciskanie soków, pieczenie ciasteczek itp.
- 9:45 – 10:00 Przegryzak – czynności higieniczne, karmienie i pomoc przy spożywaniu owoców, warzyw, napojów, czynności higieniczne po posiłku.
- 10:00 – 11:15 Zabawy na dworze, tarasie i w salach.
- Zabawy ruchowe przy muzyce, stymulujące i sensoryczne z wykorzystaniem różnych faktur, konsystencji, mat sensorycznych.
 - Zajęcia dydaktyczne cz. II , gry i zabawy tematyczne mające na celu poznawanie świata, utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności. Nauka samoobsługi, bezpieczeństwa itp.
 - Zabawy plastyczne i manualne wspomagające prawidłowy rozwój dziecka.
 - Zajęcia ogólnorozwojowe: rytmika, zajęcia pomagające zmniejszyć stres, napięcie, relaksacyjne i wyciszające, teatryki z wykorzystaniem chust, szarf, strojów, j. angielski.
- 11:15 – 11:30 Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczne.
- 11:35 – 11:55 Obiad (II danie) - karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłków.
- 11:55 – 12:05 Zabiegi higieniczne po posiłku i przygotowanie do snu.
- 12:05 – 14:00 Leżakowanie.
- 14:10 – 14:30 Zabiegi higieniczne po spaniu i przygotowanie do podwieczorku, ćwiczenia ruchowe, nauka piosenek i wierszyków.
- 14:30 – 15:05 Czwarty posiłek (zupka + podwieczorek) – karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłków, zabiegi higieniczne po posiłku.
- 15:10 – 17:00 Oczekiwanie na rodziców: śpiewanie piosenek, podsumowanie dnia – rozmowy z opiekunami zabawy dowolne, w kącikach. Odbieranie dzieci przez rodziców bądź prawnych opiekunów.
- Praca indywidualna lub grupowa, język angielski.

ROZNY PLAN ZAJĘĆ W ŻŁOBKU

1. Zabawy dydaktyczne:

- Czytanie, oglądanie książeczek, poznawanie bohaterów bajek.
- Teatryki (związane z porami roku, dniami okolicznościowymi np. Dzień Babci itp.).
- Zabawa pacynkami, czarodziejski worek.
- Obrazki z prostymi czynnościami dnia codziennego.
- Inscenizacje w wykonaniu dorosłych i dzieci.
- Seria obrazków sytuacyjnych, loteryjki, dobieranki.
- Zajęcia mające na celu poznawanie świata.
- Zajęcia zgodne z planem dydaktycznym miesięcznym i rocznym.
- Zajęcia w ramach programu „dwujęzyczne dzieci”.

2. Zabawy ruchowe:

- Ćwiczenia w chodzeniu np. ławeczka szwedzka, cegiełki, chodniczek, stojaki i drążek, itp.
- Ćwiczenia we wspinaniu np. ławeczka szwedzka, kłoda, itp.
- Ćwiczenia w rzucaniu np. rzuty piłką, woreczkami, itp.
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe np. ławeczka szwedzka, piłka, rzutnia, łuki, itp.
- Ćwiczenia ruchowo – naśladowcze np. pieski, bączki, ptaszki, żabki, itp.
- Zabawy animacyjne, ćwiczenia - mała i duża motoryka.

3. Zabawy umuzykalniające:

- Śpiewanie piosenek z gestem o żywym rytmie np. „dwa malutkie misie”, „Tańcowały dwa Michały”.
- Zabawy dźwiękonaśladowcze itp.

4. Zabawy naśladowcze w kąciakach tematycznych:

- Kącik kuchenny,
- Kącik czesania lali (fryzjer),
- Kącik sklepowy,
- Kącik karmienia lali,
- Kącik kąpieli lali, itp.

5. Zabawy twórcze:

- Rysowanie, lepienie, klejenie, wydzieranki – naklejki, malowanie farbami, (zabawy są związane z porami roku, dniami okolicznościowymi np. Mikołajki, Dzień Babci, Dzień Rodziny.....), itp.

6. Zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne.

7. Zabawy stymulujące i sensoryczne z wykorzystaniem różnych faktur, konsystencji, mat sensorycznych, pomocy.